



**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  «Детский сад № 7» (МДОУ «ДС № 7») |
| Руководитель | Миронова Галина Викторовна |
| Адрес организации | 356420 Ставропольский край г. Благодарный  ул. Советская, 349 |
| Телефон, факс | (8 865 49) 5-22-23 |
| Адрес электронной почты | mkdouds7@mail.ru |
| Адрес сайта учреждения | https://solnyshko7.edusite.ru |
| Учредитель | Благодарненский городской округ  Ставропольского края |
| Дата создания | 1969 |
| Лицензия | 26 Л 01 № 0001953 от 28 марта 2017 года №5699 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7» (далее МДОУ «ДС № 7») расположено в центре города Благодарный ул. Советская, 349

Детский сад функционирует с 1969 года, в приспособленном здании бывшей начальной школы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7» осуществляет педагогическую деятельность на основании, выданной Министерством образования СК лицензии 26 Л 01 № 0001953 от 28 марта 2017 года №5699.

Детский сад рассчитан на 3 возрастные группы, проектная мощность 60 мест. На сегодняшний день функционирует 3 группы— 63 ребёнка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ создана нормативно-правовая база, от 25 декабря 2017 года постановлением АБМР СК № 18 в Устав учреждения внесены изменения. МДОУ «ДС № 7» передано в муниципальную собственность Благодарненского городского округа Ставропольского края от 20.12.2017года №55 « Об утверждении Перечней муниципальных учреждений и предприятий, земельных участков, включаемых имущественными комплексами в состав муниципальной собственности Благодарненского городского округа Ставропольского края». Учредителем и собственником имущества Учреждения является Благодарненский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края.

Изменения и дополнения к Уставу зарегистрированы в МИФНС России № 6 по Ставропольскому краю от 12 января 2018 года, за ГРН 2182651045814. Учреждение находиться в ведомственном подчинении управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа СК. Управление осуществляет координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения.

Устав регламентирует цели, задачи, организационную структуру, а также отражает индивидуальные особенности деятельности детского сада.

В детском саду разработаны и приняты нормативные акты, регулирующие работу учреждения. Утверждена «Программа развития», основная образовательная программа, коррекционная программа, рабочие и адаптированные программы педагогов. В 2019 году принят Коллективный договор.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

* 2 младшая группа — по 25 детей;
* старшая группа — 25 детей;
* логопедическая группа — 13 детей.

В 2021 году в ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (ватсап, инстаграм). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 частью основной образовательной программы дошкольного образования детского сада является рабочая программа воспитания. Педагогический процесс осуществляется с учетом данной программы и календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители  удовлетворены воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания включить мероприятия в календарный план воспитательной работы детского сада (спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 47 | 75% |
| Неполная с матерью | 15 | 23% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 18 | 30% |
| Два ребенка | 30 | 45% |
| Три ребенка и более | 15 | 25% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в учреждении реализуется через образовательные программы социально-педагогической направленности. В ДОУ имеется Лицензия на ведение образовательной деятельности. Дополнительным образованием охвачены дети старшего дошкольного возраста в количестве 39 детей. Дети посещают кружки:

\* «Веселые нотки», руководитель Алимова Н.А.

\* «Познай себя», руководитель Егорова М.П.

\* «Школа светофорных наук» руководитель Толстихиной Н.И.

\* «Юный эколог», руководитель Радченко Н.И..

Восемнадцать детей ДОУ занимаются в учреждениях дополнительного образования города, посещают кружки ДДТ, музыкальной и спортивной школы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, с указанием места нахождения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ «ДС № 7» осуществляется заведующим, который назначен на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

-Управляющий совет (Совет родителей (законных представителей).

-Педагогический совет

-Общее собрание работников

Управляющий совет МДОУ «ДС № 7»организует выполнение решений Совета. Члены управляющего совета в течение года  принимали участие в обсуждении нормативных актов ДОУ, перспективного плана развития учреждения, рассматривали вопросы охраны и безопасности учреждения, охраны труда воспитанников. Во взаимодействии с педагогическим коллективом постоянно организуют инновационную деятельность учреждения. Советродителей (законных представителей)   содействует организации совместных мероприятий в МДОУ «ДС № 7»,  оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, активно участвует в субботниках и Акциях проводимых по благоустройству помещений, детских площадок и территории ДОУ.

Общее собрание работниковосуществляет полномочия всех работников МДОУ «ДС № 7». Члены коллектива ДС  обсуждали программу воспитания ДС,  изучали и утверждали проект годового плана работы учреждения на учебный год. На общее собрание коллектива постоянно выносятся вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению;  рассматриваются вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны труда воспитанников; обсуждаются дополнения и изменения, вносимые в Устав и Коллективный договор учреждения.

Педагогический советосуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. На заседаниях совета в течение года обсуждались направления образовательной деятельности учреждения,   утверждались общеобразовательные и коррекционные программы педагогов, корректировалась ООП ДОУ. На августовском педагогическом совете утверждали годовой план работы ДОУ;  обсуждали вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, планировали ООД с детьми; рассматривали вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров и друге вопросы, запланированные в учебном году.

В МДОУ «ДС №7» создана структура управления учреждением в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений развития учреждения.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.  В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучения административного персонала работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом со стороны административного персонала полностью наладилась в запланированном объеме. Это позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические мониторинги;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | младшая | | | логопедическая | | старшая | |
|  | н. г. | | к. г. | н. г. | к. г. | н. г. | к. г. |
| Социально- коммуникативное | 2,2 | 2,6 | | 2,6 | 2,9 | 2,6 | 2,9 |
| Средний балл | 2,4 | | | 2,7 | | 2,7 | |
| **%** | 74% | | | 87% | | 87% | |
| Познавательное развитие | 2,2 | 2,5 | | 2,3 | 2,6 | 2,5 | 2,9 |
| Средний балл | 2,3 | | | 2,4 | | 2,7 | |
| **%** | 73% | | | 76% | | 87% | |
| Речевое развитие | 2,2 | 2,4 | | 2,3 | 2,6 | 2,5 | 2,6 |
| Средний балл | 2,3 | | | 2,4 | | 2,6 | |
| **%** | 73% | | | 76% | | 87% | |
| Художественно- эстетическое развитие | 2,2 | 2,6 | | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,6 |
| Средний балл | 2,4 | | | 2,6 | | 2,6 | |
| **%** | 76% | | | 87% | | 87% | |
| Физическое развитие | 2,1 | 2,5 | | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,8 |
| Средний балл | 2,3 | | | 2,7 | | 2,7 | |
| % | 73% | | | 90% | | 90% | |
| Всего | 2,3 | | | 2,6 | | 2,6 | |
| % | 73% | | | 87% | | 87% | |

**Общая результативность по детскому саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Средний балл | % усвоения |
| Социально-коммуникативное развитие | **2,6** | 87 |
| Познавательное развитие | **2,6** | 87 |
| Речевое развитие | **2,6** | 87 |
| Художественно- эстетическое развитие | **2,6** | 87 |
| Физическое развитие | **2,7** | 90 |
| **Итоговый результат** | **2, 6** | **87** |

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Предметом деятельности Учреждения является:

**-**образовательная деятельность по образовательным, коррекционно-развивающим программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев (при наличии необходимых условий) и до прекращения образовательных отношений;

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

 Основными целями работы Учреждения являются:

1*.* Формирование общей культур*ы:*

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей;

- формирование предпосылок к учебной деятельности;

- экологическое воспитание дошкольников;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- осуществление реализации коррекционно - развивающей образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития воспитанников с ОВЗ;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной, коррекционно - развивающей программ дошкольного образования;

-осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- осуществление квалифицированной помощи детей с ОВЗ;

- приобщение детей к социокультурным ценностям семьи, общества, государства;

- создание условий для профессионально роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с план - графиком, учебным планом, сеткой - расписанием    ООД, составлен в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Учреждение реализует ООП ДО, разработанную на основе федеральной государственной программы «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И. Гогоберидзе А.Г., которая направлена на создание условий развития ребенка, его социализацию, личностное развитие, формирование инициативы и творческих способностей.

В группе компенсирующей направленности, для детей с ОВЗ, реализуется «Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с ТНР» под редакцией Л.В. Лопатиной. А также парциальные программы « Программа воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.

В дополнительной (вариативной) части педагогами используются программы и технологии, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание, позволяющие удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников: «Цветные ладошки» Т.И., Лыковой « Танцевальная ритмика» Т.Н. Бурениной, «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеевой, разработки Р.М. Литвиновой «Региональная культура», «Школа здорового человека» Н.Н. Сергиенко и др. технологии. Все программы, реализуемые в Учреждении скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивается целостность и системность педагогического процесса.

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», выполнения задач ООП Учреждения и требований к результатам освоения ООП ДО.

Основными задачами воспитательной работы МДОУ «ДС № 7» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно – эстетического и физического здоровья воспитанников;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции в развитии детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной помощи родителям.

Данные задачи Учреждением решаются через реализацию образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно - эстетическое» и «Физическое» развитие, которые обеспечивают разностороннее воспитание и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель работы коллектива в 2020-2021 учебном году - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

В течение года решались задачи:

* + - 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по проведению оценочных процедур в ходе внедрения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2. Обновление содержание образовательной области «Речевое развитие», в ходе реализации инновационной программы «Детство»

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. В учреждении отработана система взаимодействия педагогов: воспитателей, учителя-логопеда, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя и педагога - психолога. Образовательная работа проводилась с группой детей, подгруппами и индивидуально, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников

Для решения годовых задач в соответствии с годовым планом были намечены и реализованы мероприятия организационного, планирующего и контролирующего характера. Все мероприятия были равномерно распределены в течение учебного года, между педагогами и администрацией.

На основании задач годового плана педагоги разрабатывали перспективное и календарное планирование с детьми. Реализация мероприятий различного характера осуществлялась поэтапно, в их подготовке и проведении непосредственное участие принимали все участники образовательного процесса. Методическая работа оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. В период 2020-2021 учебного года в рамках реализации годового плана были проведены педагогические советы: первый педсовет был установочным, на котором были определены основные направления и задачи развития на предстоящий учебный год.

На втором педсовете выработали единую программу организации внутренней системы оценки качества образования, определить пути ее развития в ДОО

На третьем педсовете провели анализ педагогической деятельности по речевому развитию детей и определили пути совершенствования работы в заданном направлении. При подготовке к педагогическому совету были подготовлены и проведены следующие мероприятия: сообщение: «Развитие речи в театрализованной деятельности» Алимова Н.А. Информация: «Развитие речи на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства» - Неткачева Ю.Е., консультация: «Артикуляционная гимнастика, как средство развития речи» - Толстихина Н.И. Созданию условий для сохранения и укреплению здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы по ФГОС ДОУ, поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ решали на четвертом педсовете. Миронова Г.В. к педагогическому совету подготовила стенд о планируемом мероприятии. Толстихина Н.И. подготовила для родителей презентацию газеты «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу» Воспитателями Волковой О.С. и Егоровой М.П. были показаны ООД по физической культуре с использованием развития речи с детьми младшей группы.

Итоги деятельности за 2020-2021 год были подведены в мае.

Кроме этого для реализации годовых задач в детском саду было организовано и проведено следующее:

- Были проведены конкурсы: Конкурс детского творчества «В ритмах листопада»; Конкурс рисунков «Подарок для мамочки», Смотр-конкурс: «Эстетика в оформлении помещений в ожидании новогоднего праздника «Новый год у ворот»; Выставка поделок «Делаем вместе с папой»; Конкурс чтецов, «Россия Родина моя»; «Уголок ПДД». Смотр готовности к ЛОП. Детский сад принимал участие в конкурсе муниципального этапа «Воспитатель года России», «Детский сад года», «Покормите птиц». Содержательной была работа по проектам «Моя семья», « Благодарный - моя Родина» - руководитель Неткачева Ю.Е.( младшая группа), «Писатели и поэты Ставрополья» -руководитель Толстихина Н.И.( группа компенсирующего развития детей»); « Осенний марафон»- руководитель Радченко Н.И. (старшая группа). Активно ведется работа по подготовке к юбилею Великой Победы. На территории ДОУ оформлен календарь отсчета, мини мемориал, посвященный дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто». В каждой группе регулярно проводятся мероприятия, посвященные юбилейной дате. Дети посетили выставку «ВОВ в произведениях литературы», организованную районной библиотекой на базе нашего ДОУ;

На аналитико-планирующем педагогическом совете заслушивались вопросы выполнения Плана летних оздоровительных мероприятий, посещаемости и питанию дошкольников. Планировались направления дополнительного образования дошкольников. Рассматривались вопросы воспитания современного гражданина, качества образования. Обсуждались итоги анкетирования родителей удовлетворенностью работой учреждения.

На проводимых методических мероприятиях в учреждении «Круглый стол», «Педагогическая гостиная» заслушивались вопросы: выполнения обязательной и вариативной части основной образовательной программы ДС; коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ группы компенсирующей направленности; изучения правил ПДД, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников; патриотического воспитания детей дошкольного возраста; взаимодействия семьи и детского сада.

В течение учебного года осуществлялась контрольная деятельность учреждения направленная на функционирование и соблюдение режима работы ДОУ, организацию воспитательно - образовательной работы, контроль медицинского обслуживания, оздоровления и физического развития дошкольников, контроль питания и посещаемости, и др. направления в работе учреждения. На проводимых в течение учебного года педагогических мероприятиях заслушивались справки по результатам контроля в группах, по темам годового планирования, решались вопросы устранения замечаний выявленных в ходе проверки. По каждому направлению контроля разрабатывался план , анализировалась необходимая информация, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

В течение всего года проведены консультации:

- «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ».

- «Использование дыхательной гимнастики для оздоровления дошкольников» - «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»

- «Роль воспитателя в познавательном развитии детей дошкольного возраста»

и др.

Так же педагоги делились своими наработками и показывали открытые занятия по темам годового плана.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.10.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 60 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпущено в школу всего детей: | 2020 | 2021 | 2022 Плановый |
|  | 12 детей | 13 детей |  |
| высокий уровень развития | 8- 66,6% | 10 - 76,9% |  |
| Средний уровень развития | 3 – 33,4% | 2 – 23,1 % |  |
| низкий уровень развития | 0% | 0% |  |

  У выпускников МДОУ «ДС № 7» сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, хорошие навыки социально-бытовой ориентировки и учебной мотивации.

 Группу компенсирующей направленности в 2020-2021году посещали 12 детей ОВЗ старшего дошкольного возраста имеющих проблемы речевого развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество детей | Диагнозы | | |
| Дизартрия, стертая дизартрия | Сложная  дислалия | Другие |
| 2019-2020 | 13 | 4 | 9 | - |
| 2020-2021 | 12 | 3 | 9 | - |
| 2021-2022 |  |  |  |  |

Показатель речевого развития детей с ОВЗ за 3 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель речи | | | |
| Года | Кол-во  детей | Хорошая речь | Со значительным улучшением | Без улучшения |
| 2019-2020 | 12 | 5-42% | 7 – 58% | **\_** |
| 2020-2021 | 13 | 8- 62% | 5 - 38% | **\_** |
| 2021-2022 (плановый) |  |  |  |  |

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 31 родителя, получены следующие результаты:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством воспитательно-образовательной деятельности. Так, 99% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 96% родителей удовлетворены тем, как ребенок живет в детском саду и 4% затрудняются ответить. Взаимодействием с семьями удовлетворены 92%, затрудняются ответить 8%. Имеют ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с ребёнком? Удовлетворены 98% родителей, 0 % - нет, затрудняюсь ответить – 2 %; Удовлетворяет ли уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ? Удовлетворены 97% родителей, 0 % - нет, затрудняюсь ответить – 3 %;

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический процесс в МДОУ «ДС № 7» обеспечивают специалисты*:* учитель-логопед Волкова А.С., высшее образование, педагогический стаж 9 лет. Музыкальный руководитель Алимова Н.А.., высшее образование, стаж работы 27 лет. Воспитатель по физической культуре Егорова Марина Петровна, высшее образование, стаж работы 6 лет. Воспитатели: Толстихина Н.И., среднее специальное образование, стаж работы 32 год; Радченко Н.И., высшее образование, стаж работы 42 год. Неткачева Ю.Е., высшее образование, стаж работы 10 лет. Смолоногова О.В., высшее образование, стаж работы 21 лет. Волкова О.С., среднее специальное образование, стаж работы 2 года.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью, он составляет 68 % от общего количества сотрудников.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении 6 педагогических работников.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в семинаре-практикуме “Логопедическое ассорти;
* IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
* Краевой семинар практико-ориентированный семинар «Психологическое здоровье педагога».
* Конференция педагогических работников образовательных организаций БГО «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 3
* кабинет заведующего - 1
* кабинет учителя - логопеда - 1
* музыкальный зал -1
* физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом)
* пищеблок -1
* прачечная -1
* медицинский кабинет -1
* котельная -3

Пищеблок, прачечная, медицинский блок находятся в отдельно стоящих зданиях на территории ДОУ. Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор, прививочный кабинет, а также необходимое медицинское оборудование. На пищеблоке имеются: холодильное оборудование (морозильная камера, холодильники), электросковорода, жарочный шкаф, электроплита.

  Все группы и кабинеты эстетично оформлены. Создавая, развивающую образовательную среду в ДОУ воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  информационными  стендами и центрами развития детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но созданная развивающая, образовательная среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет их усилия на эффективное использование отдельных ее элементов. В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, на пищеблоке, коридоров, кабинета заведующего. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на «поляне сказок». Провели переоформление уголка по ПДД и уголок визитной карточки ДОУ.

На территории  детского сада для каждой возрастной группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые и спортивные сооружения, теневые навесы. Функционирует спортивная площадка, разбиты клумбы и цветники, «Поляна сказок», «Летний театр».

Территория детского сада огорожена забором. В целях безопасности детей и сотрудников в учреждении работает домофон, наружное видеонаблюдение, «Тревожная кнопка», пожарная сигнализация.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**

**ЗА 2021 ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7» г. Благодарный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения | Значение |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | человек | 63 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | человек | 63 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | человек | 63 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | человек/% | 63/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | человек/% | 63/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | человек/% | 13 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | человек/% | 13 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | день | 0,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | человек | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | человек/% | 4/ 67 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | человек/% | 4/ 67 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | человек/% | 2 / 33 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | человек/% | 2 /33 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | человек/% | 6/ 100 |
| 1.8.1 | Высшая | | человек/% | 2/ 33 |
| 1.8.2 | Первая | | человек/% | 2/33 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% | 6/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | | человек/% | 1/ 17 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | человек/% | 1 / 17 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | человек/% | 1/ 17 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | человек/% | 1/17 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человек/% | 11/58 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человек/% | 11/ 58 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | Человек  /человек | 1 / 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |  | да |
| 2. | Инфраструктура | |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв. м | 1,9 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | кв. м | 43,0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да/нет | да |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | | | | |
| 1 | Группа по оплате труда руководителя образовательной организации | 3 | | |
| 2 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников | 20137,6 | | |
| 3 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников | 24501,5 | | |
| 4 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата иного персонала | 16602,6 | | |
| 5 | Потребность в педагогических кадрах | музыкальный руководитель | | |
| 6 | Результаты участия педагогов, детей, образовательной организации в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах ***(наименование мероприятия, место, ФИО участника)*** | «Детский сад года-2021» муниципальный этап, 1 место, Волкова Анна Сергеевна | | |
| 7 | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет,  получающих услуги по дополнительному образованию ***(на основании лицензии)*** | 39/63 | | |
| 8 | Проведение на базе образовательной организации мероприятий муниципального, краевого уровня ***(дата, наименование)*** | - | | |
| 9 | Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг (по данным официального сайта для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") (***Итоговая оценка/место в муниципальном рейтинге/краевом рейтинге/общероссийском рейтинге)*** | 75,0 | | |
| 10 | Количество обращений граждан в отношении образовательной организации в вышестоящие инстанции | 0 | | |
| 11 | Участие в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» ***(наименование регионального проекта в рамках национального проекта, суммы, количество участников и т.д.)*** | - | | |
| 12 | Реализация государственных программ Ставропольского края и муниципальной программы «Развитие образования» ***(наименование мероприятия, суммы выделенных средств)*** | - | | |
| 13 | Освоение дополнительных средств муниципального бюджета ***(суммы выделенных средств, виды работ)*** | 12992,22 рубля дооборудование системы тревожной сигнализации.  115000,00 рублей проведение работ по монтажу и наладке системы пожарной сигнализации в здании прачечной.  13 706,00 рублей проведение работ по монтажу и наладке системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в здании котельной | | |
| 14 | Остатки средств муниципального бюджета **(сумма, пояснения о причинах неосвоения по каждой статье)** |  | | |
| 15 | Потребность в средствах для исполнения предписаний ***(№ неисполненного предписания, требование, причина неисполнения, необходимая сумма средств)*** | Оборудовать доступность входа в здание маломобильных групп населения - 45000,42 рублей. | | |

Заведующий МДОУ «ДС № 7» Г.В. Миронова

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | человек | 63 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8–12 часов) | человек  человек  человек  человек | 63 |
|  |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 62 |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек (%) | 63(100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня | человек(%)  человек (%)  человек(%) |  |
|  | (8–12-часов ) | 63(100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня  (12–14-часов) |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получают услуги: | человек (%) | 13(20,6%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развития | человек(%)  человек(%)  человек(%) |  |
|  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 63(100%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника | день | 0,1% |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 (100%) |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек(%)  человек(%)  человек(%)  человек(%) | 4 (75%) |
|  | образование |  |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образованием педагогической направленности (профиля) | 4 (75%) |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 (33,3%) |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 (33,3%) |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(%) | 6(100%) |
| 1.8.1 | Высшая | 2 (33,3%) |
| 1.8.2 | Первая | человек(%) | 2(33,3%) |
| 1.9. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (%) |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек(%)  человек(%) | 1 (17,0%) |
|  |  |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 (33,3%) |
| 1.10. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (%)  человек(%) | 3(50,0%) |
|  |  |  |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 (17,0%) |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек (%) | 11(58,0%) |
| 1.13 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек (%) | 11(58,0%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО | человек/человек | 6 / 63 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1,9 |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 43,0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке. | да |

Заведующий МДОУ «ДС № 7» Г.В. Миронова