

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 7»
(МДОУ «ДС № 7»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете № 4
протокол № 4 от 20.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «ДС № 7»
Г.В. Миронова
Пр. № 4 от 20.02.2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад № 7» за 2024 год

г. Благодарный
2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7». (МДОУ «ДС № 7»)
Руководитель	Миронова Галина Викторовна.
Адрес организации	356420, Ставропольский край, Благодарненский муниципальный округ, г. Благодарный, ул. Советская, 349.
Телефон, факс	8 (86549) 2-22-23.
Адрес электронной почты	Адрес сайта: https://ds7-blagodarnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru Эл. адрес: mkdouds7@mail.ru
Учредитель	Благодарненский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	26 Л 01 № 0001953 от 28 марта 2017 года №5699

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7» (далее МДОУ «ДС № 7») расположено в центре города Благодарный, ул. Советская, 349

Детский сад функционирует с 1969 года, в приспособленном здании бывшей начальной школы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 7» осуществляет педагогическую деятельность на основании, выданной Министерством образования СК лицензии 26 Л 01 № 0001953 от 28 марта 2017 года №5699.

Детский сад рассчитан на 3 возрастные группы, проектная мощность 60 мест. На сегодняшний день функционирует 3 группы— 60 детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Воспитательно - образовательная работа проводится согласно учебному плану, учебно - календарному графику, сетке - расписанию ООД, утвержденному на

августовском педагогическом совете в соответствии с Планом работы учреждения на 2024 учебный год. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. В учреждении отработана система взаимодействия педагогов: воспитателей, учителя-логопеда, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя. Образовательная деятельность проводилась с группой детей, подгруппами и индивидуально, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР дошкольного образования МДОУ «ДС № 7» В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

При организации организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- - в старшей и подготовительной - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ДС № 7», в соответствии с ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955) и в соответствии с ФОП дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Содержание образовательного процесса выстроено с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Воспитательно - образовательная работа проводится согласно учебному плану, учебно - календарному графику, сетке - расписанию ООД, утвержденному на августовском педагогическом совете в соответствии с Планом работы учреждения на 2023 учебный год. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. В учреждении отработана система взаимодействия педагогов: воспитателей, учителя-логопеда, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя. Образовательная деятельность проводилась с группой детей, подгруппами и индивидуально, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	60	100%
С детьми близнецами	3	5%
Полная	49	81%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	30%
Два ребенка	29	48%
Три ребенка и более	8	13%

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, патриотическому, познавательному. Дополнительным образованием от общего количества воспитанников ДОУ охвачено: в возрасте от трех лет до пяти лет 26 детей (42%), в возрасте от пяти до семи лет – 35 детей (58%), всего охвачено 100% 61 ребенок. В ДОУ имеется Лицензия на ведение образовательной деятельности. Дети посещают кружки:

- * «Истоки», руководитель Бондаренко Н.Ю.
- * «Азбука финансов», руководитель Морозова Е.А.
- * «Школа светофорных наук» руководитель Овчарова А.С.
- * «Юный эколог», руководитель Неткачева Ю.Е.
- * «Фантазеры», руководитель Смолоногова О.В.

Восемнадцать детей ДОУ занимаются в учреждениях дополнительного образования города, посещают кружки ДДТ, музыкальной и спортивной школы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, в этом году охвачены дополнительным образованием дети младшей группы. Детский сад с сентября 2023 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в младшей группе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МДОУ «ДС № 7» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастные группы	младшая		логопедическая		старшая	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Социально-коммуникативное	2,1	2,7	2,3	2,8	2,3	2,8
Средний балл	2,4		2,7		2,7	
%	74%		87%		87%	
Познавательное развитие	2,1	2,6	2,2	2,7	2,3	2,9
Средний балл	2,3		2,4		2,7	
%	73%		76%		87%	
Речевое развитие	2,2	2,4	2,2	2,6	2,3	2,7
Средний балл	2,3		2,4		2,5	
%	72%		76%		85%	
Художественно-эстетическое развитие	2,0	2,4	2,2	2,6	2,2	2,7
Средний балл	2,2		2,4		2,6	
%	72%		76%		87%	
Физическое развитие	2,1	2,5	2,4	2,7	2,4	2,8
Средний балл	2,3		2,5		2,7	
%	73%		87%		90%	
Всего	2,3		2,6		2,6	
%	79%		79%		82%	

Общая результативность по детскому саду

Образовательные области	Средний балл	% усвоения
Социально-коммуникативное развитие	2,6	82
Познавательное развитие	2,4	78
Речевое развитие	2,4	78
Художественно- эстетическое развитие	2,4	78
Физическое развитие	2,7	83
Итоговый результат	2,5	80

Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 выпускников зачислены в школы.

Выпущено в школу всего детей:	2022-2023	2023-2024	2024-2025 Плановый
	13 детей	18 детей	14 детей
высокий уровень развития	8- 66,6%	16 - 87%	6 – 43 %
Средний уровень развития	3 – 33,4%	2 – 13 %	8 – 57 %
низкий уровень развития	0%	0%	0%

У выпускников МДОУ «ДС № 7» сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, хорошие навыки социально-бытовой ориентировки и учебной мотивации.

Группу компенсирующей направленности в 2024 году посещали 12 детей ОВЗ старшего дошкольного возраста имеющих проблемы речевого развития.

год	Количество детей	Диагнозы		
		Дизартрия, стертая дизартрия	Сложная дислалия	Другие
2022-2023	12	4	8	-
2023-2024	12	3	9	-
2024-2025				

Показатель речевого развития детей с ОВЗ за 3 года:

Года	Кол-во детей	Показатель речи		
		Хорошая речь	Со значительным улучшением	Без улучшения
2022-2023	12	5-42%	7 – 58%	-
2023-2024	12	7- 58%	5 - 42%	-
2024-2025(плановый)				

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. В 2023-24 учебном году всего проведено детодней 9253, «идеальное» количество детодней составляет 14662.

За отчетный 2023-24 год комплектование ДОУ по числу воспитанников осталось на том же уровне, что и в 2023 году (на 31 декабря 2023 и 2024 годов).

За отчетный период 2023-24 года заболеваемость составила 0,1%, по сравнению с прошлым годом заболеваемость осталась на прежнем месте не смотря на сложный период, связанный с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки инфекций.

Случаи заболевания детей ковидом отсутствуют, контактных детей, с заболевшими ковидом, по предписанию Роспотребнадзора нет.

Случаев заболевания ОРВИ и гриппом - нет, 3 ветряная оспа.

На проводимых в течение учебного года педагогических мероприятиях заслушивались справки по результатам контроля в группах, по темам годового планирования, решались вопросы устранения замечаний выявленных в ходе проверки. По каждому направлению контроля разрабатывался план ,

анализировалась необходимая информация, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

В течение всего года проведены консультации:

- «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ».
 - «Использование дыхательной гимнастики для оздоровления дошкольников»
 - «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»
 - «Роль воспитателя в познавательном развитии детей дошкольного возраста»
- и др.

Так же педагоги делились своими наработками и показывали открытые занятия по темам годового плана.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Администрация и педагогический коллектив большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса, которая является одной из приоритетных задач в их деятельности. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности решается путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные организационные мероприятия, мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры воспитанников в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных ситуациях. Профилактическая деятельность является основным направлением работы по обеспечению безопасности.

Для обеспечения безопасности в ДОУ произведено дооборудование системы тревожной сигнализации, подключенная на пульт Отделения вневедомственной охраны по Благодарненскому району - филиал федерального государственного казенного учреждения «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Ставропольскому краю, здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации ППКОП «Гранит» с речевым оповещением о пожаре, с системой передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по радиоканалу к РСПи «Стрелец-мониторинг».

По периметру здания уставлены системы видео наблюдения (6 наружных видеокамер). Пульт приема информации находится в помещении сторожей. Хранение информации не более 3-х суток. Внутри здания видеокамер не установлено.

Имеется система контроля доступа, установленная на калитке при входе на территорию ДОУ. Доступ посторонних в учреждение осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме.

Определен порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности. С этой целью разработан Паспорт безопасности МДОУ «ДС № 7», который утвержден 07.08.2022 года.

Работа по обеспечению безопасности включает:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательно-воспитательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников;
- проведение своевременного и качественного инструктажа работников по охране труда;

- пропаганда охраны труда и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Разработаны должностные инструкции по охране труда работников, необходимая документация; организовано периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность; организована и проведена профилактическая работа по предупреждению травматизма; своевременно проводятся работников по охране труда.

В ДОУ не зарегистрированы случаи нарушения охраны труда работников.

С целью обеспечения жизни и здоровья детей проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности ДОУ. Систематически проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОУ на случай чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся занятия по соблюдению воспитанниками правил дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для полноценного физического развития детей, а также для безопасного содержания воспитанников и сохранения их здоровья; отсутствует травматизм; повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Приказом заведующего ДОУ Смолоногова О.В. воспитатель, назначена ответственной за организацию работы по обучению детей ПДД и профилактике ДТП. Разработан и утвержден план мероприятий на 2023 год по данному направлению работы, согласованный с начальником ОГИБДД отдела МВД России по Благодарненскому городскому округу. Проведены мероприятия: выставка поделок «Дорожный знак на Новогодней елке»; выставка рисунков «Страна БезОпасности». Оформлены памятки «Правила эти помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда», выпущены буклеты для родителей по ПДД «Безопасность на дорогах». Регулярно на сайте ДОУ освещались проблемы безопасности дорожного движения.

Имеется соответствующая методическая и художественная литература, наглядный и дидактический материал, разработки комплексных занятий, сюжетно-ролевых игр. На территории ДОУ оформили площадку по ПДД: поставили дорожные знаки, нанесли разметку, повесили баннер, приобрели светофор.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с 2023 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован календарный план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Также согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов, из них 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель (по совместительству), 1 инструктор по физической культуре (по совместительству).

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	
		2022–2023	2023–2024
1	Высшая	3	4
2	Первая категория	2	1
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	1
4	Не аттестованы	3	2

На 31.05.2024 87 % педагогических работников ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории.

В МДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация за качественный труд.

Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Среди личных достижений педагогов учителя-логопеда Волковой А.С. диплом, занявшая первое место за лучшую программу воспитания с детьми ОВЗ, почётная грамота муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» Бондаренко Н.Ю., почетная грамота администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края Неткачевой Ю.Е., Смолоноговой О.В. А также дипломы победителей всероссийских и международных онлайн-конкурсов Неткачевой Ю.Е., Смолоноговой О.В., Бондаренко Н.Ю., Морозовой Е.А. Диплом участнику краевого педагогического фестиваля образовательных организаций «Открой себя» Бондаренко Н.Ю.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников оформлены центры по видам детской деятельности: двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, художественной литературы, конструирования и изобразительной деятельности.

Имеются оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий, дополнительные помещения - кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. Данные помещения оборудованы и оснащены материалами для организации образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников, но они, конечно же, не столь современны и актуальны, как нам бы хотелось для более успешного введения ФГОС.

В музыкальном зале, имеется музыкальная аппаратура – музыкальный центр, усилительные колонки, мультимедийная установка, ноутбук, музыкальные инструменты и атрибуты для музыкальной деятельности детей. Руками музыкальных руководителей изготавливаются куклы для театров, костюмы для театрализации и музыкально-дидактических игр, декорации для оформления праздников. В групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями детей, имеются оборудованные уголки для самостоятельной музыкально-игровой деятельности. В каждом родительском уголке музыкальным руководителем регулярно размещаются рекомендации и советы, освещающие вопросы музыкального развития дошколят.

В ДОУ создана соответствующая предметно-пространственная среда для занятия физической культурой:

- физкультурный зал (совмещен с музыкальным) оснащен необходимым физкультурным оборудованием: спортивные комплексы, шведские лестницы, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;

- имеется физкультурная площадка на улице, требующая дооборудования; там же, с целью коррекции плоскостопия, оборудована тропа здоровья (на природном материале);

- в группах оформлены спортивные уголки со спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;

- площадки ДОУ имеют необходимое оборудование для организации активного отдыха детей.

Для реализации основной образовательной программы, создан библиотечный фонд, в котором представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях такие, как «Справочник руководителя», «Методист детского сада» «Система образования». Для использования ИКТ-технологий во время организованной образовательной деятельности имеется переносная мультимедийная установка. Все специалисты ДОУ используют ноутбуки для активного использования в работе Интернет-ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для улучшения условий организации образовательного процесса учреждения приобретены: самокаты, мячи на сумму 9950,00; наглядно-дидактические пособия на сумму 4450,00 рублей.

К началу учебного года проведен косметический ремонт пищеблока, прачечной, кабинет заведующего, частично групповых помещений. Благодаря помощи родителей произведена замена коньков на здании прачки.

Проведена работа по благоустройству территории: дополнена новыми элементами и растениями экологическая тропа, выкрашено оборудование на участках, своим силами произведен спил деревьев.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2024 ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 7» г. Благодарный

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	человек	60
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	60/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	60/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	0,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/ 83
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	5/ 83
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 / 16
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	1 /17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	6/ 100
1.8.1	Высшая	человек/%	4/ 66
1.8.2	Первая	человек/%	1/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%	11/58

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	11/ 58
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	1,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	43,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОУ «ДС № 7»

Г.В. Миронова