**ООД по познавательному развитию «Дерево, резина»**

**Цели:** познакомить детей с некоторыми свойствами дерева и резины; обогащать глагольный словарь; активизировать употребление в речи слов: дерево, деревянный, резина, резиновый.

**Содержательные компоненты образовательных областей:** «Познавательное развитие»: развитие сенсорной культуры; «Художественно-эстетическое развитие»: художественная литература; «Речевое развитие»: владение речью как средством - общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; «Физическое развитие»: двигательная деятельность; «Социально-коммуникативное развитие»: дошкольник входит в мир социальных отношений.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:** кукла Маша, коробка с деревянным кубиком и резиновым мячом, деревянные кубики и резиновые мячи (на подгруппу детей).

**Ход ООД**

**1.Организационный момент.**

В гости к детям приходит кукла Маша (в руках воспитателя), здоровается с ними. Воспитатель обращает внимание детей на коробочку, которую она держит в руке. Спрашивает детей:

- Как вы думаете, что лежит в коробке у Маши?

Maшa (воспитатель) предлагает детям отгадать загадки, тогда они и узнают, что лежит в коробке.

Звонкий, громкий и прыгучий, Эти чудо - кирпичи

Улетает аж за тучи Я в подарок получил.

И на радость детворе Что сложу из них - сломаю,

Звонко скачет во дворе. Всё сначала начинаю.

(Мяч.) (Кубики.)

Воспитатель хвалит детей и предлагает им рассказать кукле Маше об этих предметах, обследовать их.

**2.Основная часть.**

1.Рассматривание предметов: деревянного кубика и пластмассового мяча.

Воспитательрассказывает:

- Кубик из дерева. А если он из дерева, значит за него можно сказать и тактак: кубик деревянный. Мячик из резины, поэтому можно сказать и так: мячик резиновый.

Спрашивает детей:

- Из чего сделаны эти предметы? (Из резины, дерева).

Какие они? (Мяч - резиновый, кубик - деревянный.)

Кто их сделал? (Человек.)

Предлагает детям определить, чем же отличается резина от дерева, провести опыт.

2. Опыт «Что будет, если с силой надавить на мяч и кубик».

Раздает одной подгруппе детей кубики, а другой - мячи, предлагает надавить на предметы и определить, что с ними будет; затем поменяться предметами и опять надавить на них.

Спрашивает детей:

- Так что же случилось с кубиком, когда вы на него надавили? А с мячом?

Обобщает ответы детей:

- Если нажать на кубик, то с ним ничего не случится, он останется таким же. А вот мяч расплющится; а затем подпрыгнет.

Хвалит детей и предлагает немного размяться, поиграть с «мячом».

3.Физминутка «Играем с мячом»

Читает текст, показывает движения:

Мы с мячом сейчас играем (Покачивают «мячом» из стороны в сторону.)

Вверх бросаем, вниз бросаем, (Подбрасывает «мяч» вверх и бросает его вниз.)

Мяч от пола отбиваем, (Отбивает «мяч» рукой от пола.)

Вправо - влево мяч катаем. (Наклоняется и катает «мяч» вправо – влево.)

Мяч бросаем мы вперед, (Бросает «мяч» из-за головы одной рукой.)

Он до цели достает. (Прикладывает руку козырьком ко лбу, смотрит, где «мяч».)

Мяч до цели долетел (Поднимает руки вверх, подпрыгивает, «ловит мяч»)

И обратно прилетел.

Мяч до стены докатился (Приседает, толкает «мяч» в направлении от себя, потом к себе.)

И обратно прикатился.

Мяч до стены доскакал (Ритмично отбивает «мяч» от пола сначала одной рукой, потом другой.)

И обратно прискакал.

Будем завтра мы опять (Покачивает «мячиком» из стороны в сторону.)

С нашим мячиком играть.

4. Упражнение «Расскажи о предмете».

Спрашивает детей:

- Что еще можно делать с мячом и кубиком? Чем эти предметы похожи и чем отличаются? Какие звуки издают?

Предлагает совершить различные действия с кубиком и мячиком: погладить их, попробовать переломить, постучать по ним; подержать в руке, определить на вес: легкие или тяжелые, а затем рассказать о них.

Обобщает ответы детей:

- Кубик и мячик - гладкие; не ломаются, это значит, что эти предметы прочные. Кубик и мячик - легкие. Мяч издает приятный звук - «звенит». При ударе кубика о кубик появляется звуковая волна и слышится стук. С кубиками и мячами можно играть. Из кубиков - строить разные постройки, а с мячом играть в игры: бросать, ловить и т. д.

Кукла Маша сообщает детям, что у нее есть для них подарок, дарит им воздушный шарик. Говорит, что шарику грустно, просит детей найти ему друзей.

5. Игра «Назови друзей».

Предлагает посмотреть на шарик и сказать, из какого материала он сделан. Уточняет, что он резиновый. Предлагает назвать друзей шарика, которые тоже сделаны из резины.

Кукла Маша говорит детям, что у нее есть еще один подарок. Показывает игрушку – деревянную лошадку, просит найти ей друзей, которые тоже сделаны из дерева.

**3.Рефлексия.**

Обобщающая беседа по вопросам: Что мы сегодня делали? О чем узнали? Что вы можете сказать о дереве? О резине? Что вам больше всего понравилось делать? Что запомнилось?