**ООД по познавательному развитию по теме «Кошка»**

**Цели:** развивать внимание, мелкую моторику, умение сравнивать предметы; обогащать словарный запас; ознакомить с предметами ближайшего окружения и его признаками (игрушка кошка).

**Материалы и оборудование:** игрушка кошка, игрушка мишка.

**Целевые ориентиры образования:**

* Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
* У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать разные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, речевая.

**Ход ООД**

1. **Введение игрового персонажа.**

Воспитатель:Ребята, сегодня к нам в гости пришел гость, а кто он вы узнаете, если угадаете загадку.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком!

Воспитатель показывает игрушку из меха.

- Конечно, это кошка.

1. **Рассматривание материала, из которого изготовлена игрушка.**

Воспитатель:Ребята, вы можете потрогать ее, погладить. Она любит, когда ее гладят.

Дети гладят игрушку.

- Какая она? (Мягкая, пушистая.) Кошечка из меха. Она какая? (Меховая.) Какого цвета у нее шерсть? (Белая.) Какого цвета еще бывают кошки? (Черные, рыжие, серые.) У кого дома есть кошка? Она какая?

1. **Сравнение игрушек: мишки и кошки.**

Воспитатель: Сегодня к нашей кошке пришел в гости мишка. Давайте сравним игрушки. И у кошки и у мишки есть глазки и нос (уши, хвост, лапы, рот). У кого лапы больше? У кого хвост длиннее? Мишка какой? А кошка? (ответы детей)

Мишка больше кошки, а кошка меньше ….кого? (Мишки.)

1. **Физминутка «Как у нашего кота»**

Как у нашего кота (Развести руки в стороны, затем притянуть их к себе, сделать «ушки» над головой.)

Шубка очень хороша (Повернуться, похваляясь, вправо – влево.)

Как у котика усы (Развести руки в стороны, затем притянуть их к себе, сделать «ушки» над головой, пальчиками провести над верхней губой.)

Удивительной красы, (Покрутить пальцами «усы», гордо распрямиться.)

Глазки смелые, (Показать пальчиками глазки, показать пальчиками улыбку.)

1. **Дидактические и подвижные игры.**
2. **Дидактическая игра «Закончи предложение»**
* У кошки хвост длинный, а у медведя …(короткий).
* У кошки лапы маленькие, а у медведя …(большие).
* У кошки уши треугольные, а у медведя …(круглые).
* Кошка мяукает, а медведь … (рычит).
1. **Подвижная игра «Мыши водят хоровод»**

Оборудование: маска кота.

**Содержание игры:**
Выбирается кот, все остальные дети-мышки. «Мышки» становятся в хоровод, идут по кругу. **Правила игры:**
Произносят слова:
Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише мыши, не шумите!
Кота Ваську не будите!
Вот проснется Васька-кот,
Разобьет ваш хоровод.
Мыши убегают, кот ловит. Игра повторяется 3-4 раза. Постоянно меняется кот.

1. **Итог занятия**

- С какой игрушкой мы сегодня познакомились?

- С кем мы сравнивали кошку? В какие игры мы с вами играли?