Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

«Детский сад № 7»

**Конспект ООД «Одуванчики»**

**с использованием нетрадиционной техники рисования**

**в старшей группе**

Разработала и провела:

Воспитатель старшей группы

МДОУ «ДС № 7»

Неткачева Ю. Е.

г. Благодарный

**Конспект ООД «Одуванчики»**

**с использованием нетрадиционной техники рисования**

**в старшей группе**

**Виды детской деятельности:**  познавательно - исследовательская,

восприятие художественной литературы, изобразительная деятельность.

**Цель**: Развивать у детей художественно-творческие способности с помощью нетрадиционной техники рисования – растягивание вилкой.

**Задачи:**

Образовательные: продолжать учить детей рисовать, используя, нетрадиционные материалы: вилки, ватные палочки, расширять кругозор детей, закрепить знания о весенних явлениях в природе.

Развивающие: развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений - одуванчика; развивать творческое воображение детей.

Воспитательные: воспитывать умение видеть красоту в окружающем мире.

**Материал:** подборка иллюстраций о временах года, мольберт, презентация изображение одуванчика, тонированные альбомные листы, ватные палочки, гуашь, вилки пластмассовые, влажные салфетки.

**Предварительная работа**: чтение рассказов о природе и цветах, беседы о сезонных изменениях в природе; чтение и заучивание стихотворений о природе, временах года; прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковского (альбом «Времена года»); рисование ватными палочками, ладошками, пальчиками, жатой бумагой, губкой.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

С потолка спускается паук. (Можно на верёвочке)

На лапках записка. Читаю записку.

- Здравствуй паучок, что у тебя произошло? Ребята, паучок говорит, что он нам нёс волшебный клубочек из паутины, но подул сильный ветер и она разлетелась. Как вы думаете, чем мы можем помочь паучку? (Скатать волшебный клубок). Но, чтобы его скатать, нам необходимо выполнить задания.

(По залу лабиринтом распутан клубок с узелками, на каждом узелке задание)

**1 узелок.  Подходим к первому узелку:**

**2. Игра «Найди признаки весны»**

На мольберте иллюстрации времен года.

- Что вы видите на мольберте? (картинки о временах года)

- Какое у нас сейчас время года? (сейчас время года – зима). Как называются зимние месяцы? Последний зимний месяц подходит к концу.

- А за зимой наступит, какое время года? (наступит весна)

- Катя, найди картинку о весне. Почему ты думаешь, что здесь изображена весна? (ребёнок описывает признаки весны).

**3. Рассматривание Одуванчика**

**2 узелок. В нем загадка**

То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел! (одуванчик)

**Рассказать детям о пользе одуванчика. (видео)**

Ребята это растение имеет много названий: кто-то называет его молочником, кто-то пуховиком, но самое известное его название – одуванчик. Цветки этого растения ярко – жёлтые, издалека, кажется, будто маленькие цыплята копошатся в траве. Одуванчик не только красивое, но и полезное растение.

- Если его попробовать на вкус - он горький, но эта горечь не вредная. Из одуванчика варят варенье, готовят салат…. Одуванчик — лекарственное растение, в нем содержится много витамин.

Педагог предлагает детям на экране рассмотреть одуванчик.

**Картинка одуванчика**

- Посмотрите, какого цвета одуванчик? (желтый). На что похож этот цветок? А это, что у него есть ещё? (стебель и листья). Какого они цвета? зеленые. Где растет одуванчик? В земле спрятался корень. (Показать строение цветка на экране).

А кто из вас помнит стихотворение про одуванчик?

Дети читают стихи про одуванчик:

Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик,  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет. (Е. Серова)

Носит одуванчик  
жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт нарядиться,  
В беленькое платьице.  
Легкое, Воздушное, Ветерку послушное.  (Л. Квитко)

**4. Физкультминутка.**

**3 узелок.** Ой, а на этом узелке паук дает вам задание, чтобы мы с вами превратились в одуванчики.

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик.

*(приседают, медленно поднимаются)*

Если ветер быстрый – быстрый

На поляну налетит,

*(разбегаются в разные стороны)*

Все вокруг зашелестит

*(говорят « ш – ш – ш – ш – ш»)*

Одуванчика тычинки разлетятся хороводом

*(берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

*(поднимают руки к верху).*

-Молодцы, размялись немного, а теперь идем дальше.

**5. Объяснение способа рисования.**

**4 узелок (рисунок грустного одуванчика)**

- Ой, а здесь загрустил наш одуванчик. Как вы думаете, отчего он загрустил? Чем мы можем ему помочь? (Нужно нарисовать много таких цветов, целую лужайку).

Я вам предлагаю нарисовать цветы без помощи кисточки: используя нетрадиционную технику – рисование вилкой. Рисовать одуванчик мы будем жёлтой краской, стебельки и листочки зелёной краской. Берём вилку, опускаем в жёлтую гуашь и кончиком вилки растягиваем краску в разных направлениях (показ). Что я сейчас делаю? Так мы получили цветущий одуванчик. Затем ватной палочкой проводим тонкие линии - стебельки, подрисовываем листочки.

Перед вами лист бумаги зеленого цвета. Представьте, что это лужайка, на ней вам нужно будет нарисовать цветы-одуванчики. Но сначала мы подготовим наши пальчики к рисованию.

**6. Пальчиковая гимнастика.**

Наши нежные цветочки (пальцы сжаты в кулачок),

Распускают лепесточки, (пальцы в разные стороны),

Ветер чуть дышит, (дети легонько дуют),

Лепестки колышет, (трясут кистями рук),

Наши нежные цветочки закрывают лепесточки (снова сжимают кулачки),

Головой качают, (покачать кулачками),

Тихо засыпают, (убрать руки со стола).

**7. Самостоятельная работа детьми**

А теперь приступайте к рисованию.

Звучит мелодия. В ходе самостоятельных работ, помогаю, затрудняющимся.

**-** Ребята, а теперь давайте рассмотрим ваши рисунки.

Шла по городу весна

Кошелёк несла она

Краски яркие и кисти

Нужно было ей купить.

Приоткрыла кошелёк,

А монетки скок, скок, скок.

Раскатились, убежали

Одуванчиками стали.

**7. Рефлексия**

- Посмотрите, как много одуванчиков расцвело у нас на нашем лугу. Найди Мирослава и, скажи, у кого получились ровные стебли одуванчиков? А у кого одуванчик наклонил головку? Чей одуванчик самый пушистый? Какую технику мы использовали, когда рисовали одуванчик? А вы запомнили, что эти цветы не только красивые, но и еще какие? (полезное, лекарственное растение) А кто помнит, о каком времени года мы сегодня говорили?

- Стеша, как ты думаешь, каким стал одуванчиковый луг?

- Ребята, посмотрите, что стало с грустным одуванчиком? (Меняю картинку, на весёлого одуванчика).

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане одуванчиковый луг.

- Ну вот, паучок, мы выполнили все твои задания и помогли тебе смотать паутинку.

- Ребята, пауку тоже понравилось, как вы работали, и он для вас сплел еще одну паутину с сюрпризом (дети оборачиваются и видят паутину с конфетами, благодарят паука и уходят).