

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 3145 от 31.07.2018 ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007 Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

«29» октября 2024 года

РЕЦЕНЗИЯ

на программу

- 1. Фамилия, имя, отчество автора: Волкова Анна Сергеевна, учитель-логопед МДОУ "ДС №7"
- **2. Название разработки:** Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 7»

Рецензируемая работа представляет собой Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 7» (далее по тексту – Программа, Работа).

Изучаемая рабочая программа разработана на основе концептуальных положений федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-фз и федерального государственного образовательного стандарта и построена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и с учетом современных тенденций в развитии образования.

Целью Программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с OB3), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Структура содержание программы учитывают принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех ребёнка. Как участников процесса мотивации показал анализ, учебной программы, основу программы положен принцип выступающий нормативный правовой акт. Автор данной программы демонстрирует достаточную компетенцию в области обучения и воспитания детей с ТНР.

Несомненной заслугой автора программы является то, что при планировании по разным образовательным областям указаны не только их тематика и задачи, но и используемые методы, приёмы и формы организации образовательного процесса, программно-методическое обеспечение, рекомендуемые виды деятельности для дошкольников. Тщательный анализ программы позволяет сделать вывод о том, что она представляет целостную систему планирования, организации и управления образовательно-воспитательным процессом дошкольников, целью которой является реализация образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Работа написана хорошим литературным языком. В работе чётко поставлена цель и определены задачи, которые решаются в ходе занятий. Структура логична и завершена. Содержание разработано с учетом современных требований к организации образования воспитанников, обеспечивает компетентностный подход. Представленная программа полностью соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей как в содержательном аспекте, так и в организационном. Данная работа нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: здоровьясберегающих технологий, развивающего обучения, игровых технологий.

По нашему мнению, данная программа соответствует современным тенденциям работы с детьми дошкольного возраста с ТНР. Рецензируемая работа носит завершенный, самостоятельный характер. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность.

Таким образом, представленная рецензию Адаптированная образовательная программа ДЛЯ детей c THP дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 7» заслуживает высокой оценки, полностью соответствует всем необходимым научно-теоретическим и практическим требованиям, предъявляемым к программам данного вида, представляет практический интерес и может быть рекомендована к использованию во всех образовательных учреждениях, реализующих данное направление образовательной деятельности, а также рекомендована к утверждению и к опубликованию в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, эксперт Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Сергей Николаевич Чистяков

Генеральный директор ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» SOUTH CHINA CHINA

Ю.Т. Николаев

Главный редактор электронного журнала «Педагогический компас»

В.Ф. Литвиненко